

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦЕНТР ОТДЫХА ЗЕЛЕНый ГОРОДОК»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Генерального директора  
ООО «Центр отдыха Зеленый городок»

№ 25 от «20» октября 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Занимательный английский»**

Возраст учащихся 11-17 лет

Класс 5-11

Срок реализации программы: 2 недели

**Автор:**  
Рухов В.

**Московская область  
2026 год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и направлена на интеллектуальное и коммуникативное развитие школьников.

Данная программа по своему содержанию относится к социально-педагогической направленности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 30.04.2026) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

При разработке программы учтены Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).

### 1.1. Актуальность программы

К числу наиболее актуальных проблем развития ребенка школьного возраста относится повышение познавательного интереса, интеллектуальных возможностей, расширение кругозора обучающихся за счет ознакомления с культурой стран изучаемого языка, развитие наблюдательности, способности анализировать и делать выводы.

Актуальность и практическая значимость программы состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, формировании элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы используется для развития логического мышления, выполнения умозаключений без наглядной опоры, сопоставления суждений по определенным правилам, исследовательских навыков, смекалки, а также для углубления знаний обучающихся в области предмета английского языка.

### 1.2. Цели и задачи программы

**Цели:** удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся в интеллектуальном и речевом развитии, формирование и совершенствование их творческих способностей, развитие коммуникативных навыков на иностранном языке.

## Задачи:

- **Расширение лексического запаса:** активное освоение не менее 150–200 новых лексических единиц по темам программы на уровне Intermediate и 200–250 на уровне Upper-Intermediate (включая устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиомы и клише).
- **Овладение грамматическими структурами:** систематизация и углубление знаний по грамматике, предусмотренной программой (времена глаголов, условные предложения, пассивный залог, косвенная речь, модальные глаголы и т.д.).
- **Развитие навыков аудирования:** понимание на слух аутентичных текстов (интервью, радиопередачи, отрывки из фильмов) с извлечением основной и детальной информации.
- **Совершенствование навыков чтения:** формирование умения читать и понимать аутентичные тексты разных жанров (статьи, блоги, художественные отрывки, новости) с применением различных стратегий (просмотровое, поисковое, изучающее чтение).
- **Развитие устной речи:** формирование умения вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-ролевая игра) и монологическое высказывание (описание, повествование, рассуждение) на темы программы.
- **Развитие письменной речи:** обучение написанию личных и деловых писем, эссе, отзывов, биографий, отчетов с использованием изученной лексики и грамматики.
- **Развитие когнитивных способностей:** развитие памяти, внимания, логического мышления и языковой догадки через выполнение проблемных и поисковых заданий.
- **Развитие навыков анализа и синтеза:** формирование умения анализировать информацию, выделять главное, сравнивать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи (например, при обсуждении новостей, социальных проблем).
- **Формирование универсальных учебных действий (УУД):** развитие способности ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.
- **Развитие социокультурной компетенции:** расширение кругозора и формирование представлений о культуре, традициях и реалиях стран изучаемого языка; умение представлять свою страну и культуру на иностранном языке.

## 1.3. Ожидаемые результаты

### 1. Предметные результаты:

*Уровень Intermediate (11–14 лет):*

- **Лексика:** обучающиеся расширят активный словарный запас до 150–180 новых единиц по темам: страны и национальности, семья, работа, чувства, образование, здоровье и спорт, СМИ, искусство, технологии, природа. Научатся использовать фразовые глаголы (do/make) и словообразовательные суффиксы.
- **Грамматика:** систематизируют знание времен группы Present, Past, Future; освоят конструкции Present Perfect и его отличие от Past Simple; научатся использовать модальные глаголы для выражения долженствования, совета и вероятности; овладеют условными предложениями 0, 1 и 2 типа, пассивным залогом, косвенной речью (простые утверждения и вопросы).
- **Аудирование:** смогут понимать на слух аутентичные тексты средней длительности (1-2 минуты) с извлечением основного содержания и запрашиваемой информации (объявления, интервью, короткие радиопередачи).
- **Говорение:** смогут вести диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, разговор по телефону, покупка билетов, запись на летние курсы); смогут построить монологическое высказывание из 8–10 фраз на знакомую тему (описание человека, места, события, выражение своего мнения).
- **Чтение:** освоят чтение аутентичных текстов среднего уровня сложности (статьи из молодежных журналов, отрывки книг, блоги), понимая основное содержание и извлекая необходимую информацию.

- **Письмо:** научатся писать личные письма, короткие эссе и биографии (объемом 80–120 слов) с соблюдением структуры и использованием изученного языкового материала.

*Уровень Upper-Intermediate (15–17 лет):*

- **Лексика:** расширят словарный запас на 200–250 новых единиц по темам: образование, работа, личность, деньги, здоровье, развлечения, катастрофы, технологии; освоят более сложные фразовые глаголы, идиомы и устойчивые выражения; научатся различать стилистическую окраску слов.
- **Грамматика:** углубят знания временных форм (Future Continuous, Future Perfect, Past Perfect Continuous); освоят все типы условных предложений (включая Mixed Conditionals), сложные конструкции с герундием и инфинитивом, пассивные конструкции с двумя дополнениями, инверсию и причастные обороты; овладеют сложной косвенной речью (передача вопросов, просьб, команд).
- **Аудирование:** смогут понимать на слух аутентичные тексты различной тематики (новости, лекции, интервью с носителями языка) с извлечением детальной информации и пониманием скрытого смысла и отношения говорящего.
- **Говорение:** смогут свободно участвовать в дискуссиях на абстрактные и актуальные темы, аргументировать свою точку зрения, делать презентации и доклады (7–10 минут), вести переговоры и интервью.
- **Чтение:** смогут читать и понимать аутентичные тексты повышенной сложности (научно-популярные статьи, художественная литература, новостные статьи) с полным пониманием содержания и критическим осмыслением прочитанного.
- **Письмо:** смогут писать структурированные эссе (мнение, "за и против"), официальные письма, заявления, статьи и рефераты (объемом 150–200 слов) с соблюдением всех формальных требований и стилистических норм.

## **2. Метапредметные результаты:**

- Учащиеся научатся самостоятельно находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников (включая интернет-ресурсы на английском языке).
- Смогут планировать и организовывать свою учебную деятельность, оценивать свои достижения и выявлять зоны для дальнейшего развития.
- Разовьют навыки работы в группе: распределение ролей, совместное принятие решений, конструктивное взаимодействие для достижения общей цели.
- Научатся выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме, аргументировать свою позицию и вести диалог в различных коммуникативных ситуациях.

## **3. Личностные результаты:**

- У учащихся повысится мотивация к изучению английского языка и интерес к культуре и традициям англоязычных стран.
- Сформируется уважительное отношение к другим культурам, готовность к межкультурному общению и сотрудничеству.
- Разовьются такие личностные качества, как ответственность, инициативность, самостоятельность и уверенность в своих силах.
- Учащиеся приобретут опыт публичных выступлений и защиты своих проектов на иностранном языке, что способствует развитию социальной активности и коммуникабельности.

### **1.3. Основные характеристики программы**

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. В силу небольшого числа учеников в группе предусматривает индивидуальный подход к каждому. Часть занятий проходит в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала.

**Срок реализации:** 2 недели на каждый уровень.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

| №  | Темы программы                                  | Общее количество практических занятий (аудиторных часов) |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | Countries, nationalities and languages          | 1                                                        |
| 2  | Ages and stages of life. The family             | 1                                                        |
| 3  | Jobs. Personal qualities                        | 1                                                        |
| 4  | Relationships. Feelings                         | 1                                                        |
| 5  | Education systems in English speaking countries | 1                                                        |
| 6  | Health and sport                                | 1                                                        |
| 7  | TV programmes and movies                        | 1                                                        |
| 8  | Books and world literature                      | 1                                                        |
| 9  | Art and theatre                                 | 1                                                        |
| 10 | Computers and technological progress            | 1                                                        |
| 11 | Geographical features. The environment          | 1                                                        |
|    | <b>Итого</b>                                    | <b>11</b>                                                |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы программы</b>                           | <b>Учебные дни</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                  |                                                 | <b>1</b>           | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>1</b>         | Countries, nationalities and languages          |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>2</b>         | Ages and stages of life. The family             |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>3</b>         | Jobs .Personal qualities                        |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>4</b>         | Relationships. Feelings                         |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>5</b>         | Education systems in English speaking countries |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>6</b>         | Health and sport                                |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>7</b>         | TV programmes and movies                        |                    |          |          |          |          |          |          |          |          |           |



## 2.5. Содержание программы по английскому языку

Каждое занятие начинается с введения основных понятий предмета изучения и разбора нескольких типовых примеров. Далее учащиеся по аналогии решают подобные, а затем и более сложные задания. Особо трудные задания разбираются у доски. Программа включает изучение следующих тем:

### Уровень Intermediate:

1. **Countries, nationalities and languages (2 ч).** Грамматика: Present simple and present continuous, Articles. Лексика: Countries, nationalities and languages, Learning a language, Negative prefixes. Говорение: Describing places, Asking for information, Role-play.
2. **Ages and stages of life. The family (2 ч).** Грамматика: Some, any, much, many, a lot of, a few, a little, Countable and uncountable nouns, Relative pronouns. Лексика: Ages and stages of life, The family, Noun suffixes.
3. **Jobs. Personal qualities (2 ч).** Грамматика: Present Perfect (ever/never, for/since, just/yet/already), Present Perfect vs Past Simple. Лексика: Jobs, Personal qualities, Compound adjectives.
4. **Relationships. Feelings (2 ч).** Грамматика: Present Perfect vs Past Simple, Past Continuous. Лексика: Relationships, Feelings, Noun suffixes.
5. **Education systems in English speaking countries (2 ч).** Грамматика: Zero and First conditionals, Be going to and will. Лексика: School subjects, School activities, Everyday activities.
6. **Health and sport (2 ч).** Грамматика: Modal verbs (obligation, prohibition, advice), Second conditional. Лексика: Sports, Compound nouns (health/medicine).
7. **TV programmes and movies (2 ч).** Грамматика: Past Perfect, Gerunds and infinitives. Лексика: TV programmes, Adjectives describing TV programmes.
8. **Books and world literature (2 ч).** Грамматика: Reported speech (statements and questions). Лексика: Phrasal verbs (reading/writing), Genres of books.
9. **Art and theatre (2 ч).** Грамматика: The passive (present simple and other tenses). Лексика: Places to go in a town, Genres of art, Phrasal verbs (make/do/play).
10. **Computers and technological progress (2 ч).** Грамматика: Comparatives and superlatives, Less...than/as...as, Too/(not) enough. Лексика: Computer and Computing, The internet, Collocations with emails.
11. **Geographical features. The environment (2 ч).** Грамматика: Future Simple (will vs going to). Лексика: Geographical features, The environment, Different uses of 'get'.

### Уровень Upper-Intermediate:

1. **Study plans (4 ч).** Грамматика: Present and Past tenses, Present Perfect, Gerunds and Infinitives. Лексика: Life and study at university, Do and make, Informal email.
2. **Work experience (4 ч).** Грамматика: Past Perfect, Past and present habits, Gerunds and Infinitives. Лексика: Work and jobs, Conditions and stages of a job, Phrasal verbs (work).
3. **Space and time (4 ч).** Грамматика: Future activities in the past, Future Continuous, Future Perfect. Лексика: Space and space travel, Travel/trip/journey/voyage, Prefixes.
4. **Extraordinary behavior (4 ч).** Грамматика: Making comparisons, Articles, So/such/too/enough. Лексика: Personality adjectives, Noun suffixes.
5. **Money talks (4 ч).** Грамматика: Modal verbs (obligation, prohibition, advice), Speculation and deduction. Лексика: Buying and selling, Money and banking, Phrasal verbs (money/shopping).
6. **Healthy habits (4 ч).** Грамматика: Conditionals, Unless/as long as, Third conditional, Mixed conditional. Лексика: The body, Health, Idioms (health).
7. **What's trendy and what's not (4 ч).** Грамматика: Reported speech (questions and statements), Other reporting structures. Лексика: Music and film, Media habits, Compound nouns/adjectives.

8. **Disaster areas. Breaking news (4 ч).** Грамматика: The passive (verbs with two objects), Passive Infinitives and gerunds, Inversion, Participle clauses. Лексика: Natural disasters, Prepositional phrases, Newspaper headlines, News collocations.
9. **High-tech world (4 ч).** Грамматика: Defining and non-defining relative clauses, Nominal clauses. Лексика: Everyday technology, Verbs and phrasal verbs (technology/computers).
10. **Final Test (4 ч).** Повторение всех пройденных материалов. Итоговая аттестация включает Speaking, Listening и Reading тесты.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные кабинеты оборудованы комплектом мебели по возрасту обучающихся, компьютером, проектором, экраном.

##### **Материалы и оборудование:**

- Учебные пособия и раздаточные материалы (см. список литературы)
- Аудио- и видеоматериалы для аудирования
- Карточки с заданиями для парной и групповой работы
- Цветной картон, бумага, ножницы, клей (для проектных работ)
- Счетные палочки, танграм (для игровых элементов на занятиях)
- Демонстрационные материалы (карта мира, плакаты по темам)

#### **3.2. Перечень учебной литературы**

##### **Основная литература:**

*Для уровня Intermediate:*

1. Spencer David (Macmillan Edition 2011) Gateway B1 – student's book
2. Latham-Koenig Christina, Seligson Paul, Oxenden Clive (Oxford University Press 2014) – New English File Intermediate – student's book
3. Soars Liz&John (Oxford University Press 2009) New Headway Intermediate – student's book
4. Murphy Raymond (Cambridge University Press 2015) Grammar in Use Intermediate - practice book
5. McCarthy Michael, O'Dell Felicity (Cambridge University Press 2010) English Vocabulary in Use Intermediate – practice book

*Для уровня Upper-Intermediate:*

1. Spencer David (Macmillan Edition 2011) Gateway B2+ – student's book
2. Crace Araminata, Acklam Richard (Pearson Edition 2013) – New Total English Upper-Intermediate – student's book
3. McKenna Joe (Oxford University Press 2010) English Result Upper-Intermediate – student's book
4. Walker Elaine, Elsworth Steve (Pearson Edition 2000) Grammar Practice for Upper-Intermediate students - practice book
5. McCarthy Michael, O'Dell Felicity (Cambridge University Press 2006) English Vocabulary in Use Upper-Intermediate – practice book